



Mål og indholdsbeskrivelse for Vibeskolens SFO



Vibeskolens SFO har børn fra 0. til 3. klasse.

Åbningstider:

kl. 06.00-08.00.

Her møder børnene ind og får morgenmad. Vi tilbyder hjemmebagte boller, havregryn/grød og cornflakes m/mælk frem til kl. 07.30.

Kl. 12.55/13.40-17.00

Her kan børnene deltage i selvvalgte aktiviteter, som kan være voksenstyret. De har også rig mulighed for selv at skabe aktiviteter.

”Stiler højt og favner bredt” er Vibeskolens vision.

I SFO'en lever vi op til Vibeskolens vision gennem vores mål, som er at styrke nedenstående fokuspunkter:

- Relationer
- Demokratisk dannelse
- Trivsel
- Personlige kompetencer
- Fællesskaber

Ovenstående punkter arbejder vi med året rundt, bl.a. fordi vi ved, at de er med til at udvikle det enkelte barns livsduelighed. Vi tror på, at hvert enkelt barn gør det rigtige, hvis de kan og hvis ikke, så er det de voksnes ansvar at understøtte dem i denne udvikling.



Inkluderende fællesskaber

At være i SFO er at deltage i et fællesskab, og der er mulighed for at være i både store og små fællesskaber hos os. Det lille fællesskab, hvor børnene har mulighed for at lege selv eller fordybe sig i kreative aktiviteter finder vi på værkstederne, som ikke kan rumme så mange børn. Der er mulighed for at spille spil, læse bøger, bygge med lego, tegne eller lave andre stilleaktiviteter i vores fællesrum/køkken, men ved små borde. De store fællesskaber har vi f.eks. i hallen/gymnastiksal, udenfor eller når vi spiser sammen hver eftermiddag. Vi har flere årlige arrangementer, der inkluderer både forældre, søskende og bedsteforældre. Det kan være teater, juleafslutning, diskoteker, bedstebanko, fodboldturnering for alle kommunens SFO'er osv. Vores tilbud og aktiviteter tager hensyn til og tilgodeser det enkelte barns udvikling. Gennem børnemøder har børnene selv indflydelse på de aktiviteter, der tilbydes.

Lege- og læringsmiljøer af høj kvalitet

Vi er en SFO på to matrikler. I Aunslev har vi vores egne lokaler og udeområder. Vi har fået en ny legeplads i sommeren 2019. Her bliver børnene udfordret på især deres grovmotorik. De indendørs faciliteter understøtter yderligere børnenes grov- og finmotoriske udvikling gennem bl.a. et parkourrum, et kreativt værksted, mulighed for fordybende lege herunder dukker, lego, tegne og spil. Gennem børnemøder har børnene selv indflydelse på udnyttelse af SFO rummene – inde og ude.

I Ullerslev har vi også en forholdsvis ny legeplads, der giver gode muligheder for at styrke det enkelte barns motoriske udvikling. Der er plads til lege i både små og store grupper. I Ullerslev deler SFO'en lokaler med skolen. Vi arbejder med at give børnene mulighed for at udvikle både sociale og personlige kompetencer, gennem de aktiviteter vi tilbyder dem. Vi benytter dagligt hallen, samt mindst et af vores værksteder og så er vores fællesrum/køkkenet hjerterummet i institutionen. Her bliver lavet eftermiddagsmad, her er plads til mange forskellige fordybelseslege, og vi prioriterer altid, at der er en voksen tilstede. Gennem børnemøder har børnene selv indflydelse på udnyttelse af rummene – inde og ude.

Omsorg, tryghed og trivsel

Når et barn trives ser vi, at det tager kontakt til andre, tør gøre noget nyt, har et frit kropssprog og udviser glæde. Når vi har fokus på barnets trivsel, forsøger vi at observere på hele barnet. Det betyder for os, at vi lytter til barnet og ser på adfærden i relationer til andre mennesker. De kammerater og voksne de foretrækker at være sammen med, og adfærden i samspillet med forældre og søskende. Børnene kommer med forskellige behov i forhold til omsorg, tryghed og trivsel. Derfor er det vigtigt at personalegruppen afspejler forskellige personligheder, så barnet kan kontakte den voksen, barnet bedst relaterer til. Vores SFO personale er organiseret således, at de varetager den understøttende undervisning på en årgang i skoletiden og efterfølgende også arbejder i SFO'en. Vi er opmærksomme, hvis vi tror et barn mistrives og inddrager barnet og forældrene og samarbejder med lærerne i løsningen. Vi skaber en genkendelig hverdag med rammer og rutiner, som kan bruges til faste holdepunkter.

Forpligtende samarbejde med familien

Vi har et godt samarbejde med forældrene. Mange kommer hver dag og enten bringer eller henter deres barn. Der kan vi få talt med dem om stort og småt og forhindre problematikker i at udvikle sig. Det er også der, vi kan guide og vejlede forældrene – enten hvis vi ser en problematik, eller hvis forældrene selv henvender sig. Vores pædagoger deltager også i en årlig skole/hjem samtale. Forældrene er altid velkommen i SFO'en, og de bliver ofte inviteret med til arrangementer.

Helhed og sammenhæng

Vi er én SFO på to matrikler, og vi brobygger mellem de to afdelinger hele året. Vi har åbent på alle skolefrie dage, og der er børn og voksne skiftevis på den ene eller anden afdeling. I løbet af året har vi fælles arrangementer, hvor børnene møder hinanden på årgangen. Vi prioriterer at have gennemgående personale fra SFO til skole, som arbejder i årgangsteams, så vi sikrer, at vi ikke kun har fokus på det faglige men på hele barnet. Vi har udarbejdet en samarbejdsplan med de i distriktet tilhørende børnehaver, som løber over et helt skoleår og gælder samarbejde/sammenhæng mellem børnehaver, skole og SFO. Vi er deltagende ved de overgangssamtaler fra børnehaven, der finder sted før børnene begynder i skole.

Lektiestøtte

SFO'en tilbyder ikke direkte lektiehjælp, men har et barn behov forsøger vi at anvise et lokale med ro.

Indsats i forhold til støtte til børn med særlige behov og forudsætninger

Lærer og SFO personale arbejder sammen om de børn, der har særlige behov. I disse situationer inddrager vi ofte andre kommunale fagligheder.

Revideret marts 2021