

Princip for samarbejdet mellem skole og forældre

Ideer til handlemuligheder, der understøtter princip

Ideer til, hvordan vi få bedre kendskab til hinanden – skole/forældre, forældre/forældre

- Forældre kan samarbejde i grupper omkring madlavning, borddækning og børneaktivering i forbindelse med 1. møde i ny classesammensætning (0.- og 7. klasse)
- Forældre kan tage initiativ til at lave aktivitetsgrupper, der planlægger aktiviteter for klassen <https://foraeldrefiduser.dk>
- Medarbejdere og forældre kan fortælle børnene, at de skal være mere åbne over for hinanden, men det er ikke nok. Vi skal som voksne gå forrest og vise, hvordan man GØR åbenhed og fællesskaber og det GØR man ved at GØRE noget sammen, hvor alle har mulighed for at deltage. [Link](#)
- Medarbejderne laver blandede grupper/ bordplan i forbindelse med forældremøder.
- Medarbejderne skaber sig et overblik over, hvad de enkelte forældre gerne vil/ kan bidrage med.
- Medarbejderne er nysgerrig på hvorfor enkelte forældre ikke deltager i klassens arrangementer.
- Skolen fremhæver betydningen af den gode historie/ den gode omtale af skolen og forældrenes opbakning.

Ideer til, hvordan vi når ud til alle forældre og inddrager alle forældre

- Forældreråd planlægger aktiviteter for klassen og dens forældre
- Forældre opfordrer/ hjælper hinanden til at kunne deltage både i form af afhentning, pasning, legegrupper i hjemmeregion, børnefødselsdage, fælleskørsel osv.
- Skolen indbyder forældre til at deltage i konkrete opgaver som f.eks. fælles arbejdsdage på skolen
- Medarbejdere inddrager forældrerådet i forbindelse med planlægning af forældremøde
- Medarbejdere inviterer forældre ind i undervisningen f.eks. i forbindelse med erhvervsundervisning

- Medarbejdere inviterer bedsteforældre til f.eks. temadag om Gamle dage
- Medarbejdere organiserer samtale lektier derhjemme
- Medarbejdere inviterer forældre til elevfremlæggelser, teater, fernisering, stjerne for en aften el. andre arrangementer
- Medarbejdere overvejer kontaktform til forældre: Opringning, fysisk møde kontra digital besked.
Medarbejdere spørger ind til forældregruppens forventninger til samarbejde ved f.eks. forældremøder. [link](#)
- Medarbejderne inddrager eleverne til styrkelse af samarbejdet f.eks.:
 - Eleverne bager til deres forældre
 - Elever "dækker op" og gør klar til mødet
 - Evt. udstilling af produkter
 - Evt. en elevrepræsentant fra klassen, som talsperson på mødet
 - Små videoer lavet af eleverne om forskellige emner fx trivsel
 - Eleverne står for at fortælle/ fremvise noget til skole- hjemsamtalerne eller på forældremødet
 - Samtaleark til skole- hjemsamtaler

Ideer til, hvordan vi skaber tydelige rammer og forventninger mellem skole og hjem

- Forældre melder sig til forældreråd
- Medarbejdere sikrer, at der sker en forventningsafstemning mellem skole og hjem på forældremøder
- Medarbejdere gennemgår principper for skole-hjem samarbejdet på forældremøder
- Medarbejdere præsenterer IC-3 modellen forventninger til skole og hjem på forældremøder
- Medarbejdere planlægger sammen med forældreråd en dagsorden og struktur på forældremøder, hvor der er plads til dialog f.eks. i mindre summegrupper
- Medarbejdere planlægger sammen med forældreråd relevant indhold for forældre på forældremøder - herunder fx cases, dialogkort, spørgeskema mm.
- Medarbejdere byder nye forældre og elever velkommen på forældremøde og på Aula
- Medarbejdere sikrer en klar dagsorden for skole-hjem samtaler, (F.eks. dagsorden/ samtaleblad, portefolio el. lign.

Ideer til, hvad skole og forældre samarbejder om?

- Ansvar for fællesskabet, i skolen, med kammeraterne, med lærerne og samfundet som helhed.
- Trivsel - den enkelte og klassen et fælles anliggende.
- Faglig udvikling - medarbejdere er præcise i udmeldinger om, hvordan hjemmet kan støtte den faglige udvikling.
- Forældrenes rolle og ansvar i forhold til skolens modvindsfaktorer (pjæk, rygning, sociale medier, faldende elevtal, grænseoverskridende sprog og handling)
- Den gode historie.
- Samtaleark til skole-hjemsamtaler med punkter der kan målrettes til den enkelte elev, - dagsorden for mødet
 - Arbejdsmoral, alene og sammen med andre
 - Trivsel
 - Faglighed
 - Sengetider
 - Computertid
 - Sprogbrug
 - Netetik
 - Fravær
 - Madpakke
 - Idrætstøj, biblioteksbøger mv.
 - Testresultater, elevplan
- Aftaler i forhold til indsatser forældre/elev/ skole