

Princip for fagfordeling

Indledning/Formål

Fagfordeling skal understøtte progressionen i elevernes læring og trivsel og medarbejdernes samarbejde i de professionelle læringsfællesskaber.

Målsætning

- At eleverne møder lærere/pædagoger, der er fagligt kompetente, og som understøtter elevernes læring mest muligt.
- At antallet af lærere i den enkelte klasse sikrer størst mulig faglighed, tryghed og stabilitet
- At elever møder lærere af begge køn
- At der skabes mulighed for holddeling
- At der sikres tid til formaliseret samarbejde mellem de fagprofessionelle

Udmøntning

Skolebestyrelsen:

- Orienteres om overordnede beslutninger vedr. fagfordeling
- Fører tilsyn med at fagfordeling lever op til gældende principper

Ledelsen:

- Sikrer i samarbejde med medarbejdergruppen den bedst mulige fordeling af arbejdsopgaverne i forhold til målsætningerne
- Sikrer tid til samarbejde mellem lærere og lærere/pædagoger
- Sikrer at fagfordelingen giver mulighed for faglig sparring
- Sikrer transparens i fordeling af arbejdsopgaver
- Orienterer skolebestyrelsen om de overordnede beslutninger vedr. fagfordelingen
- Orienterer forældre rettidigt om væsentlige beslutninger/ændringer i lærerbesætning i de enkelte klasser

Medarbejderne:

- Indgår i dialog med ledelsen omkring fagfordeling

Forældrene:

- Bakker op om fagfordeling og har tillid til, at kompetencerne bruges bedst muligt

Relaterede oplysninger

Folkeskolelovens §44, stk. 2: Skolebestyrelsen fastsætter principper for skolens virksomhed,

Dokumentoplysninger

Vedtaget i skolebestyrelsen: 23. august 2017

René Lund Nielsen
Formand for skolebestyrelsen