

## Princip for lektier og studietid/faglig fordybelse

### Indledning/Formål

Lektier og studietid/faglig fordybelse skal give den enkelte elev tid og mulighed for at arbejde med faglige områder, som er af særlig interesse eller nødvendighed for den enkelte elev.

”Lektier og studietid/faglig fordybelse” indikerer fordybelse i faglige områder.

- Lektier skal kobles på fag og forstås som den individuelle faglige fordybelse i fagene. Lektier laves derhjemme efter skoletid.
- Begrebet studietid benyttes i 0.-6. klasse. Lektionerne til studietid kobles primært på fag, hvor der er tid til særlig fordybelse i f.eks. faglige områder, men kan også indeholde andre ting, f.eks. trivselstiltag i klassen og elevsamtaler. Studietiden kan varetages af både lærere og pædagoger.
- Begrebet faglig fordybelse benyttes i 7.-9. klasse. Lektionerne til faglig fordybelse kobles på fag og forstås som den faglige fordybelse individuelt eller sammen med andre under guidning af en lærer. Der indlægges individuelle elevsamtaler i de lektioner, der er afsat til faglig fordybelse.

Som udgangspunkt skal eleverne kunne nå skolearbejdet i skoletiden. Men der er særlige opgaver, som nødvendiggør, at der gives lektier for derhjemme. Det er gældende for flg.:

- Når eleverne ikke når det planlagte arbejde i skoletiden, og det af læreren skønnes, at eleven vil kunne færdiggøre opgaverne derhjemme uden hjælp fra skolen
- Når elever i særligt fase 2 og 3 har brug for at arbejde med faglig fordybelse hjemme i forhold til større opgaver.
- Når der er behov for at lave individuelle aftaler for at sikre den enkelte elevs læring.
- Når der er brug for, at elever selvstændigt træner individuel opgaveløsning
- Alle elever skal læse 20 min. hver dag hjemme, med henblik på konstant at forbedre læsefærdigheder.

## Målsætning

- At elever lærer at ”studere” og fordybe sig i faglige områder
- At elever får tid til at ”studere” og fordybe sig i faglige områder
- At elever bliver dus med at skulle løse opgaver på egen hånd både i skolen og derhjemme.

## Udmøntning

### **Ledelsen:**

- Sikrer tid til studietid og faglig fordybelse ved skoleårets planlægning
- Sikrer at studietid og faglig fordybelse som udgangspunkt varetages af årgangens faglærere
- Sikrer at medarbejderne er bekendt med princip for lektier og faglig fordybelse
- Tilstræber at placere studietid og faglig fordybelse, så der bliver mulighed for at arbejde på tværs af klasser

### **Medarbejderne:**

- Tilrettelægger studietid og faglig fordybelse, så det har tilknytning til fag
- Tilrettelægger studietid og faglig fordybelse, så eleverne arbejder med individuelle læringsmål
- Sikrer at elever får lektier, som eleven kan håndtere på egen hånd derhjemme evt. med lidt hjælp fra forældre
- Sikrer forventningsafstemning med forældre i forhold til lektier

### **Forældrene:**

- Sikrer at deres barn læser 20 min om dagen derhjemme
- Understøtter deres barn, når der er brug for, at der arbejdes med lektier derhjemme

- Taler med deres barn om vigtigheden af at udnytte den afsatte tid i skolen til studietid og faglig fordybelse optimalt.
- Bakker op om individuelle aftaler vedr. lektier

**Skolebestyrelsen:**

- Sikrer at der er tid til studietid og faglig fordybelse, når timefordelingsplan godkendes.
- Fører tilsyn med studietid og faglig fordybelse samt lektier

Relaterede oplysninger

Folkeskoleloven § 15

Dokumentoplysninger

Vedtaget i skolebestyrelsen: 19. november 2020

\_\_\_\_\_  
Elizabeth Faurskov Rasmussen  
Formand for skolebestyrelsen